

EVA CAMPOS GÓMEZ



Licenciada en Lengua y Letras Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y maestra en Lingüística Aplicada por el CELE-UNAM. Imparte clases en el CEPE en el programa de Formación de profesores de español (modalidades presencial y en línea) y de español a extranjeros.

1. Datos personales

Lugar de nacimiento: México, D. F.

Nacionalidad: mexicana

2. Formación académica

2.1 Estudios profesionales

Licenciatura en Lengua y Letras Hispánicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Generación 1978-1981. Tesis: El uso de la preposición 'A' en el habla popular de la Ciudad de México. Fecha de examen profesional: 3 de septiembre de 1986.

2.2 Estudios de postgrado

Maestría en Lingüística Aplicada Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM. Generación: 1990-1991 Tesis: Diseño de una gramática pedagógica del español para estudiantes extranjeros. Fecha de examen profesional: 20 de marzo de 1997.

PUBLICACIONES

‘El proceso de lectura de dos alumnos extranjeros’. Artículo publicado en El Boletín, año 2, número 7, verano de 1991. México. CEPE-UNAM.

Sinopsis de la tesis de maestría “Diseño de una gramática pedagógica del español para estudiantes extranjeros” en: Estudios de Lingüística Aplicada No. 25, año 15. CELE-UNAM. Julio do 1997.

“Análisis del discurso referido a la cultura en una clase de español como segunda lengua” publicado en: Antología IOo. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras. CELE-UNAM. México, 1999.

“El uso de la tecnología en un curso de español como lengua extranjera: un caso práctico”. Publicado en: Memorias del Primer Simposio Nacional. La enseñanza de la lengua y de la cultura para extranjeros. CEPE-UNAM. México, 2000.

‘La tecnología, ¿ultima palabra en la enseñanza de lenguas?’ Publicado en: Decires. Revista del Centro de Enseñanza para Extranjeros. V. 3, No. 3. Segundo semestre de 2000. México. CEPE-UNAM.

¿Enseño realmente cultura en el salón de clases? Publicado en: Memorias del Segundo Simposio Nacional la enseñanza de la lengua y la cultura a extranjeros’~ CEPE-UNAM. México, 2003.

Coautora del libro de texto para la enseñanza del español como lengua Extranjera, ¡Estoy Listo!, nivel 3. UNAM-Santillana. México, 2004. ISBN 970-32-1 537-8.

“Certificado de español como Lengua adicional (CELA), nivel intermedio”. Artículo publicado en Decires, Nueva Época, Vol. 7, num. 7, segundo semestre de 2005. ISSN 1405-9134.

“Modelos de formación docente a distancia: la experiencia CEPE, ENEP Acatlán y CELETM. Coautora con las profesoras Martha Jurado, Rosalía Vázquez y Dulce Maria

GilbOn, en Selección de textos del 11°. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras. Natalia Ignatieva y Victoria Zamudio (eds.), CELE-UNAM, 2005. ISBN 970-32-2400-8

“La enseñanza a distancia, una perspectiva cognitiva”. Artículo publicado en CD Memorias del 4to. Simposio Internacional “La enseñanza del español y la cultura a extranjeros”. Octubre de 2005.

El Certificado Internacional de español (CIE). Un proyecto de la UNAM y el Instituto Cervantes para certificar el dominio de la lengua española en el mundo. Artículo publicado en CD Memorias del 4to. Simposio Internacional “La enseñanza del español y la cultura a extranjeros”. Octubre de 2005.

“La enseñanza a distancia, una perspectiva cognitiva”. Artículo publicado en Decires Nueva Época. Vol. 9 Num., 9 Segundo semestre de 2006.

“El CELA superior dentro de Sistema de Certificación del CEPE”. Artículo publicado en Decires Nueva Época. Vol. 10(2007) . coautora.